

PRIMEIRA SÉRIE

Disciplina: MATEMÁTICA	CH Semanal: 4 horas/aula	CH Total: 160 horas/aula
Ementa: Conjuntos e Funções; Função Exponencial; Função Logarítmica; Trigonometria.		
Caráter da disciplina: <input checked="" type="checkbox"/> Teórico <input type="checkbox"/> Prático	Permite regime de dependência: <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	
PROGRAMA DA DISCIPLINA: 1 – Objetivos Ao final da 1ª série, o aluno deverá ser capaz de: <ul style="list-style-type: none">- Perceber a Matemática como um sistema de códigos e regras que a tornam uma linguagem de comunicação de ideias que permite modelar e interpretar a realidade.- Compreender os conceitos, procedimentos e estratégias matemáticas que possibilitem o desenvolvimento de estudos posteriores e aquisição de uma formação científica geral.- Aplicar os conhecimentos matemáticos em outras áreas do conhecimento e na vida profissional.- Analisar e valorizar informações provenientes de diferentes fontes, utilizando ferramentas e estratégias matemáticas para desenvolver posicionamento crítico diante dos problemas da Matemática ou de outras áreas do conhecimento.- Desenvolver as capacidades de raciocínio e resolução de problemas, de comunicação, espírito crítico e criativo.- Expressar-se, corretamente, oral, escrita e graficamente nas diversas situações matemáticas.- Valorizar a precisão e emprego adequado da linguagem e demonstrações matemáticas.- Estabelecer conexões entre diferentes temas matemáticos e entre esses temas e o conhecimento de outras áreas do currículo.- Identificar e estabelecer comparações entre representações equivalentes de um mesmo conceito, relacionando procedimentos associados às diferentes representações.- Desenvolver sentimento de segurança em relação às suas capacidades matemáticas, refletindo em atitudes de autonomia e cooperação nas mais variadas situações do cotidiano.		

- Compreender os conceitos e princípios fundamentais das Funções, Trigonometria e Progressões.
- Transferir os saberes matemáticos para áreas do conhecimento de sua formação técnica, estabelecendo suporte teórico para continuidade e desenvolvimento de estudos posteriores.

2 – Conteúdo Programático

1º Bimestre

UNIDADE 1 - Conjuntos

- 1.1. Operações com conjuntos
- 1.2. Conjuntos numéricos
- 1.3. Intervalos reais

UNIDADE 2 – Funções reais

- 2.1. Domínio, contradomínio e conjunto imagem
- 2.2. Gráfico de funções
- 2.3 Classificação de funções: injetoras, sobrejetoras, bijetoras, paridade.
- 2.4 Composta de funções
- 2.5. Inversa de funções
- 2.6. Funções definidas por mais de uma sentença
- 2.7. Crescimento e decréscimo de funções.

2º Bimestre

UNIDADE 3 – Hidrostática

- 3.1. Situações-problema
- 3.2. Equações
- 3.3. Gráfico
- 3.4. Inequações

UNIDADE 4 – Função Modular

- 4.1. Módulo
- 4.2. Gráfico
- 4.3. Situações-problemas
- 4.4. Equações e Inequações

3º Bimestre

UNIDADE 5 – Função Exponencial

- 5.1. Propriedades de potências
- 5.2. Gráfico
- 5.3. Situações-problemas
- 5.4. Equações e inequações

UNIDADE 6 – Função Logarítmica

- 6.1. Logaritmo de um número
- 6.2. Propriedades
- 6.3. Gráfico
- 6.4. Situações-problemas
- 6.5. Equações e inequações

UNIDADE 7 – Trigonometria

- 7.1. Trigonometria no triângulo retângulo
- 7.2. Razões trigonométricas
- 7.3. Seno, cosseno e tangente dos arcos notáveis

4º Bimestre

Continuidade da Unidade 7 - Trigonometria

- 7.4. Ciclo trigonométrico e funções trigonométricas

- 7.4.1. Arcos, ângulos e suas medidas;
- 7.4.2. Arcos côngruos;
- 7.4.3. Seno, cosseno, tangente, cotangente, secante e cossecante,
- 7.4.4. Redução ao 1ª quadrante;
- 7.4.5. Soma e subtração de arcos;
- 7.4.6. Arco duplo e arco metade;
- 7.4.7. Relações trigonométricas fundamentais;
- 7.4.8. Equações trigonométricas;
- 7.4.9. Gráficos.

3 – Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas
- Listas de exercícios resolvidos em sala com a participação dos alunos
- Uso de softwares específicos
- Participação em olimpíadas de Matemática.

4 – Bibliografia

Bibliografia Básica:

Obra adotada conforme o Programa Nacional do Livro Didático para o Ensino Médio (PNLEM)

Bibliografia Complementar:

ANTAR NETO, Aref et al. Noções de Matemática. Pernambuco: Vestseller, 2009.

IEZZI, Gelson, MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de Matemática Elementar. Vol. 1. São Paulo: Atual, 2013.

IEZZI, Gelson. Fundamentos de Matemática Elementar. Vol. 2. São Paulo: Atual, 2013.

IEZZI, Gelson, MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de Matemática Elementar. Vol. 3. São Paulo: Atual, 2013



ELABORADO PELOS PROFESSORES:

SEGUNDA SÉRIE

Cursos Técnicos em Edificações, Estradas, Hospedagem, Informática, Mecânica, Meio Ambiente, Química, Trânsito e Redes de Computadores.

Disciplina: MATEMÁTICA	CH Semanal: 3 horas/aula	CH Total: 120 horas/aula
Ementa: Geometria Plana; Geometria espacial; Números Complexos; Progressões Aritméticas e Geométricas; Noções de Matemática Financeira; Matrizes; Determinantes; Sistemas de Equações lineares.		
Pré-requisito: Matemática – 1ª série		
Caráter da disciplina: <input checked="" type="checkbox"/> Teórico <input type="checkbox"/> Prático	Permite regime de dependência: <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	
PROGRAMA DA DISCIPLINA: 1 – Objetivos Ao final da 2ª série, o aluno deverá ser capaz de: <ul style="list-style-type: none">- Calcular o perímetro e áreas de figuras planas;- Determinar nos polígonos regulares inscritos e circunscritos área, perímetro e apótema;- Identificar posições relativas entre ponto, reta e plano;- Conceituar sólidos de Platão;- Definir prismas;- Identificar elementos de um prisma;- Classificar prismas;- Calcular área lateral, área total e volume;- Definir cilindro circular reto;- Identificar elementos de um cilindro;		

- Calcular área lateral, área total e volume;
- Definir pirâmide;
- Classificar pirâmide;
- Calcular altura e apótemas;
- Calcular área lateral, área total e volume;
- Definir cone;
- Calcular as áreas e volumes do cone;
- Definir tronco de pirâmide: elementos, áreas e volume;
- Definir tronco de cone: elementos, áreas e volume
- Conceituar esfera e seus elementos
- Calcular a área da superfície esférica
- Calcular o volume da esfera
- Resolver problemas que envolvam aplicações da geometria sólida
- Definir o conjunto dos números complexos
- Definir unidade imaginária
- Representar um número complexo na forma algébrica
- Identificar parte real e parte imaginária
- Calcular potências de i
- Definir conjugado de um número complexo
- Operar números complexos na forma algébrica
- Definir e calcular módulo e argumento de um número complexo
- Definir a forma trigonométrica de um número complexo
- Calcular produto e quociente de números complexos na forma trigonométrica
- Calcular potências de um número complexo na forma trigonométrica
- Calcular raízes de um número complexo
- Conceituar matriz
- Construir uma matriz segunda uma lei dada
- Definir os principais tipos de matrizes
- Realizar operações com matrizes: multiplicação por escalar, soma algébrica, produto e suas propriedades
- Determinar matriz inversa de uma matriz dada

- Definir determinantes
- Calcular determinantes de ordem 2
- Calcular determinantes de ordem 3 – Regra de Sarrus
- Calcular determinante através do desenvolvimento de Laplace
- Aplicar as propriedades de determinantes
- Identificar equações lineares
- Identificar sistemas de equações lineares
- Classificar sistemas de equações lineares
- Resolver sistemas de equações lineares através da regra de Cramer
- Resolver sistemas de equações lineares usando escalonamento
- Discutir sistemas de equações lineares
- Aplicar sistemas de equações lineares na resolução de problemas
- Conceituar sequências numéricas
- Determinar lei de formação de sequências (termo geral)
- Conceituar séries numéricas
- Definir progressões aritméticas e geométricas
- Determinar termo geral, razão
- Interpolar termos
- Somar os n primeiros termos
- Calcular o limite da soma infinita em uma progressão geométrica
- Resolver problemas que envolvam progressões
- Conceituar números proporcionais
- Calcular taxa de porcentagem
- Resolver problemas que envolvam porcentagem, lucro e prejuízo
- Calcular acréscimos e descontos
- Resolver problemas que envolvam juros simples e compostos

2 – Conteúdo Programático

UNIDADE 1 – Geometria Espacial

- 1.1. Revisão de Geometria Plana
- 1.2. Geometria de posição
- 1.3. Prismas
- 1.4. Cilindros
- 1.5. Pirâmides
- 1.6. Cones
- 1.7. Tronco de pirâmide e de cone
- 1.8. Esfera

UNIDADE 2 – Números Complexos

- 2.1. Conjunto dos números complexos
- 2.2. Unidade imaginária
- 2.3. Potências da unidade imaginária
- 2.4. Forma algébrica de um número complexo
- 2.5. Operações com números complexos
- 2.6. Módulo e argumento de um número complexo
- 2.7. Forma trigonométrica de um número complexo
- 2.8. Fórmula de Moivre

UNIDADE 3 - Matrizes

- 3.1. Definição
- 3.2. Tipos de matrizes
- 3.3. Operações com matrizes
- 3.4. Matriz inversa

UNIDADE 4 - Determinantes

- 4.1. Definição
- 4.2. Cálculo de determinantes
- 4.3. Propriedades de determinantes

UNIDADE 5 – Sistemas de equações lineares

- 5.1. Equações lineares
- 5.2. Sistema de equações lineares
- 5.3. Classificação
- 5.4. Regra de Cramer
- 5.5. Resolução de sistemas de equações lineares através do escalonamento
- 5.6. Discussão de sistemas de equações lineares

UNIDADE 6 – Progressões Aritmética e Geométrica

- 6.1. Sequências e séries numéricas
- 6.2. Progressões aritméticas (PA)
- 6.3. Progressões geométricas (PG)

UNIDADE 7 – Matemática Financeira

- 7.1. Taxa de porcentagem
- 7.2. Lucro e prejuízo
- 7.3. Juros simples e compostos

3 – Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas.
- Listas de exercícios resolvidas em sala de aula com a participação dos alunos.
- Uso de softwares específicos em aulas de laboratórios de informática.

4 – Bibliografia

Bibliografia Básica:

Obra adotada conforme o Programa Nacional do Livro Didático para o Ensino Médio (PNLD)

Bibliografia Complementar:



DOLCE, Osvaldo, POMPEO, José Nicolau. **Fundamentos de Matemática Elementar**. Vol. 9. São Paulo: Atual, 2013.

DOLCE, Osvaldo, POMPEO, José Nicolau. **Fundamentos de Matemática Elementar**. Vol. 10. São Paulo: Atual, 2013.

IEZZI, Gelson, HAZZAN, Samuel. **Fundamentos de Matemática Elementar**. Vol. 4. São Paulo: Atual, 2013.

IEZZI, Gelson. **Fundamentos de Matemática Elementar**. Vol. 6. São Paulo: Atual, 2013.

HAZZAN, Samuel. **Fundamentos de Matemática Elementar**. Vol. 5. São Paulo: Atual, 2013.

NETO, Aref Antar [et al]. **Noções de Matemática**. Fortaleza: Vestseller.

IEZZI, Gelson, HAZZAN, Samuel. **Fundamentos de Matemática Elementar**. Vol. 4. São Paulo: Atual, 2013.

IEZZI, Gelson. **Fundamentos de Matemática Elementar**. Vol. 11. São Paulo: Atual, 2013.

IEZZI, Gelson. **Fundamentos de Matemática Elementar**. Vol. 6. São Paulo: Atual, 2013.

HAZZAN, Samuel. **Fundamentos de Matemática Elementar**. Vol. 5. São Paulo: Atual, 2013.

NETO, Aref Antar [et al]. **Noções de Matemática**. Fortaleza: Vestseller

ELABORADO PELOS PROFESSORES:

SEGUNDA SÉRIE

Cursos Técnicos em Eletrônica, Eletrotécnica, Equipamentos Biomédicos e Mecatrônica.

Disciplina: MATEMÁTICA	CH Semanal: 3 horas/aula	CH Total: 120 horas/aula
Ementa: Matrizes; Determinantes; Sistemas de Equações Lineares; Números Complexos; Progressões Aritmética e Geométrica; Matemática Financeira; Introdução ao Cálculo; Geometria Espacial		
Pré-requisito: Matemática – 1ª série		
Caráter da disciplina: <input checked="" type="checkbox"/> Teórico <input type="checkbox"/> Prático	Permite regime de dependência: <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	

PROGRAMA DA DISCIPLINA:**1 – Objetivos**

Ao final da 2ª série, o aluno deverá ser capaz de:

- Conceituar matriz
- Construir uma matriz segunda uma lei dada
- Definir os principais tipos de matrizes
- Realizar operações com matrizes: multiplicação por escalar, soma algébrica, produto e suas propriedades
- Determinar matriz inversa de uma matriz dada
- Definir determinantes
- Calcular determinantes de ordem 2
- Calcular determinantes de ordem 3 – Regra de Sarrus
- Calcular determinante através do desenvolvimento de Laplace
- Aplicar as propriedades de determinantes
- Identificar equações lineares
- Identificar sistemas de equações lineares
- Classificar sistemas de equações lineares
- Resolver sistemas de equações lineares através da regra de Cramer
- Resolver sistemas de equações lineares usando escalonamento
- Discutir sistemas de equações lineares
- Aplicar sistemas de equações lineares na resolução de problemas
- Definir o conjunto dos números complexos
- Definir unidade imaginária
- Representar um número complexo na forma algébrica
- Identificar parte real e parte imaginária
- Calcular potências de i
- Definir conjugado de um número complexo
- Operar números complexos na forma algébrica
- Definir e calcular módulo e argumento de um número complexo
- Definir a forma trigonométrica de um número complexo

- Calcular produto e quociente de números complexos na forma trigonométrica
- Calcular potências de um número complexo na forma trigonométrica
- Calcular raízes de um número complexo
- Conceituar sequências numéricas
- Determinar lei de formação de sequências (termo geral)
- Conceituar séries numéricas
- Definir progressões aritméticas e geométricas
- Determinar termo geral, razão
- Interpolar termos
- Somar os n primeiros termos
- Calcular o limite da soma infinita em uma progressão geométrica
- Resolver problemas que envolvam progressões
- Conceituar números proporcionais
- Calcular taxa de porcentagem
- Resolver problemas que envolvam porcentagem, lucro e prejuízo
- Calcular acréscimos e descontos
- Resolver problemas que envolvam juros simples e compostos
- Entender o conceito de limite de uma função num ponto
- Compreender e aplicar o conceito de limite de uma função num ponto
- Definir limites laterais
- Compreender e utilizar o conceito de função contínua
- Calcular limites elementares
- Definir derivas na forma de limite
- Compreender o significado gráfico de derivada
- Calcular derivada de funções elementares e de operações envolvendo estas funções
- Aplicar o conceito de derivadas na análise de funções
- Conceituar e determinar a anti-derivada de uma função
- Calcular integrais definidas
- Integrar utilizando o método de substituição de variáveis
- Resolver problemas que envolvam aplicações de derivada e integral
- Calcular perímetro e áreas de figuras planas

- Determinar áreas e apótemas de polígonos regulares inscritos e circunscritos
- Definir prismas
- Identificar elementos de um prisma
- Classificar prismas
- Calcular área lateral, área total e volume
- Definir cilindro circular reto
- Identificar elementos de um cilindro
- Calcular área lateral, área total e volume
- Definir pirâmide
- Classificar pirâmide
- Calcular altura e apótemas
- Calcular área lateral, área total e volume
- Definir cone
- Calcular as áreas e volumes do cone
- Definir tronco de pirâmide: elementos, áreas e volume
- Definir tronco de cone: elementos, áreas e volume
- Calcular o volume e a área da esfera
- Resolver problemas que envolvam aplicações da geometria sólida

2 – Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - Matrizes

- 1.1. Definição
- 1.2. Tipos de matrizes
- 1.3. Operações com matrizes
- 1.4. Matriz inversa

UNIDADE 2 - Determinantes

- 2.1. Definição

2.2. Cálculo de determinantes

2.3. Propriedades de determinantes

UNIDADE 3 – Sistemas de equações lineares

3.1. Equações lineares

3.2. Sistema de equações lineares

3.3. Classificação

3.4. Regra de Cramer

3.5. Resolução de sistemas de equações lineares através do escalonamento

3.6. Discussão de sistemas de equações lineares

UNIDADE 4 – Números Complexos

4.1. Conjunto dos números complexos

4.2. Unidade imaginária

4.3. Potências da unidade imaginária

4.4. Forma algébrica de um número complexo

4.5. Operações com números complexos

4.6. Módulo e argumento de um número complexo

4.7. Forma trigonométrica de um número complexo

4.8. Fórmula de Moivre

UNIDADE 5 – Progressões Aritmética e Geométrica

5.1. Sequências e séries numéricas

5.2. Progressões aritméticas (PA)

5.3. Progressões geométricas (PG)

UNIDADE 6 – Matemática Financeira

6.1. Taxa de porcentagem

6.2. Lucro e prejuízo

6.3. Juros simples e compostos

UNIDADE 7 – Introdução ao Cálculo

- 7.1. Conceito de limite de uma função num ponto
- 7.2. Derivada: definição e interpretação geométrica
- 7.3. Derivadas de funções elementares
- 7.4. Derivada da soma, do produto e do quociente
- 7.5 Integral indefinida (anti-derivada)
- 7.6 Propriedades da integral indefinida
- 7.7 Métodos de integração: integração por substituição
- 7.8. Integral definida: conceito e cálculo

UNIDADE 8 – Geometria Espacial

- 8.1. Revisão de Geometria Plana
- 8.2. Prismas
- 8.3. Cilindros
- 8.4. Pirâmides
- 8.5. Cones
- 8.6. Esfera
- 8.7. Troncos

3 – Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas.
- Listas de exercícios resolvidas em sala de aula com a participação dos alunos.
- Uso de softwares específicos em aulas de laboratórios de informática.

4 – Bibliografia

Bibliografia Básica:

Obra adotada conforme o Programa Nacional do Livro Didático para o Ensino Médio (PNLD)

Bibliografia Complementar:

DOLCE, Osvaldo, POMPEO, José Nicolau. **Fundamentos de Matemática Elementar**. Vol. 9. São



Paulo: Atual, 2013.

DOLCE, Osvaldo, POMPEO, José Nicolau. **Fundamentos de Matemática Elementar**. Vol. 10. São Paulo: Atual, 2013.

IEZZI, Gelson, HAZZAN, Samuel. **Fundamentos de Matemática Elementar**. Vol. 4. São Paulo: Atual, 2013.

IEZZI, Gelson. **Fundamentos de Matemática Elementar**. Vol. 6. São Paulo: Atual, 2013.

HAZZAN, Samuel. **Fundamentos de Matemática Elementar**. Vol. 5. São Paulo: Atual, 2013.

NETO, Aref Antar [et al]. **Noções de Matemática**. Fortaleza: Vestseller.

IEZZI, Gelson, HAZZAN, Samuel. **Fundamentos de Matemática Elementar**. Vol. 4. São Paulo: Atual, 2013.

IEZZI, Gelson. **Fundamentos de Matemática Elementar**. Vol. 11. São Paulo: Atual, 2013.

IEZZI, Gelson. **Fundamentos de Matemática Elementar**. Vol. 6. São Paulo: Atual, 2013.

HAZZAN, Samuel. **Fundamentos de Matemática Elementar**. Vol. 5. São Paulo: Atual, 2013.

NETO, Aref Antar [et al]. **Noções de Matemática**. Fortaleza: Vestseller

ELABORADO PELOS PROFESSORES:

TERCEIRA SÉRIE

Disciplina: MATEMÁTICA	CH Semanal: 2 horas/aula	CH Total: 80 horas/aula
Ementa: Geometria Analítica; Análise Combinatória; Binômio de Newton; Probabilidade; Polinômios; Equações Polinomiais.		
Pré-requisito: Matemática – 2ª série		
Caráter da disciplina: <input checked="" type="checkbox"/> Teórico <input type="checkbox"/> Prático	Permite regime de dependência: <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	

PROGRAMA DA DISCIPLINA:

1 – Objetivos

Ao final da 3ª série, o aluno deverá ser capaz de:

- Perceber a Matemática como um sistema de códigos e regras que a tornam uma linguagem de comunicação de idéias que permite modelar e interpretar a realidade.
- Compreender os conceitos, procedimentos e estratégias matemáticas que possibilitem o desenvolvimento de estudos posteriores e aquisição de uma formação científica geral.
- Aplicar os conhecimentos matemáticos em outras áreas do conhecimento e na vida profissional.
- Analisar e valorizar informações provenientes de diferentes fontes, utilizando ferramentas e estratégias matemáticas para desenvolver posicionamento crítico diante dos problemas da Matemática ou de outras áreas do conhecimento.
- Desenvolver as capacidades de raciocínio e resolução de problemas, de comunicação, espírito crítico e criativo.
- Expressar-se, corretamente, oral, escrita e graficamente nas diversas situações matemáticas.
- Valorizar a precisão e emprego adequado da linguagem e demonstrações matemáticas.
- Estabelecer conexões entre diferentes temas matemáticos e entre esses temas e o conhecimento de outras áreas do currículo.
- Identificar e estabelecer comparações entre representações equivalentes de um mesmo conceito, relacionando procedimentos associados às diferentes representações.
- Compreender e identificar os conceitos fundamentais da Geometria Analítica.
- Compreender e aplicar conceitos de Análise Combinatória.
- Compreender e aplicar conceitos básicos de estatística.
- Resolver Equações Polinomiais.
- Transferir os saberes matemáticos para áreas do conhecimento de sua formação técnica, estabelecendo suporte teórico para continuidade e desenvolvimento de estudos posteriores.

2 – Conteúdo Programático

1º Bimestre

UNIDADE 1 – Geometria Analítica

- 1.1. Distância entre dois pontos.
- 1.2. Condição de alinhamento de três pontos.
- 1.3. Divisão de um segmento numa razão dada, ponto médio.
- 1.4. Coeficiente angular de uma reta.
- 1.5. Equação reduzida da reta.
- 1.6. Equação geral da reta.
- 1.7. Posições relativas de duas retas no plano.
- 1.8. Retas perpendiculares e paralelas.
- 1.9. Equação segmentária da reta.
- 1.10. Equação paramétrica da reta.
- 1.11. Distância entre retas e pontos.
- 1.12. Equação geral da circunferência.
- 1.13. Posições relativas entre circunferências e pontos, retas e circunferências.

2º Bimestre

UNIDADE 2 – Análise Combinatória

- 2.1. Princípio Fundamental de Contagem.
- 2.2. Fatorial: definição e propriedades.
- 2.3. Arranjos: definição, propriedades e cálculo.
- 2.4. Permutações simples: definição, propriedades e cálculo.
- 2.5. Combinações simples: definição, propriedades e cálculo.
- 2.6. Permutações com repetição: definição, propriedades e cálculo.
- 2.7. Problemas envolvendo contagem.

UNIDADE 3 – Binômio de Newton

- 3.1. Triângulo de Pascal.
- 3.2. Binômio de Newton.

3.3. Termo Geral.

3.4. Termo independente da variável.

3º Bimestre

UNIDADE 4 – Probabilidade

4.1. Probabilidade de um evento num espaço amostral finito.

4.2. Probabilidade com reunião e interseção de eventos.

4.3. Probabilidade Condicional.

4.4. Eventos independentes.

4.5. Distribuição binomial.

UNIDADE 5 – Estatística

5.1. Moda, Média, Mediana, Desvio Padrão.

5.2. Análise de gráficos.

4º Bimestre

UNIDADE 6 – Polinômios

6.1. Definição.

6.2. Grau de um polinômio.

6.3. Valor numérico.

6.4. Polinômio nulo.

6.5. Identidade polinomial.

6.6. Operações com polinômios: soma e multiplicação.

6.7. Divisão de polinômios.

6.8. Regra de Briot-Ruffini.

UNIDADE 7 – Equações polinomiais.

7.1. Definição

7.2. Raízes

7.3. Teorema Fundamental da Álgebra

7.4. Raízes múltiplas

7.5. Raízes complexas

7.6. Raízes racionais

7.7. Relações de Girard.

3 – Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas.
- Listas de exercícios resolvidos em sala com a participação dos alunos.
- Uso de softwares específicos.
- Participação em olimpíadas de Matemática.

4 – Bibliografia

Bibliografia Básica:

Obra adotada conforme o Programa Nacional do Livro Didático para o Ensino Médio (PNLEM).

Bibliografia Complementar:

HAZZAN, Samuel. Fundamentos de Matemática Elementar. Vol. 5. São Paulo: Atual, 2013.

IEZZI, Gelson. Fundamentos de Matemática Elementar. Vol. 6. São Paulo: Atual, 2013.

IEZZI, Gelson. Fundamentos de Matemática Elementar. Vol. 7. São Paulo: Atual, 2013.

IEZZI, Gelson. Fundamentos de Matemática Elementar. Vol. 11. São Paulo: Atual, 2013.

NETO, Aref Antar [et al]. Noções de Matemática. Fortaleza: Vestseller

ELABORADO PELOS PROFESSORES: