

PRIMEIRA SÉRIE

Disciplina: FILOSOFIA I	CH Semanal: 2 horas/aula	CH Total: 80 horas/aula
Ementa: O ser, o conhecer e o agir em seu desdobramento ético e político, investigados ao longo dos períodos da história da Filosofia, através dos seguintes temas: Lógica, Argumentação e Ética.		
Caráter da disciplina: ☒ Teórico ☐ Prático	Permite regime de dependência: ☐ Sim ☒ Não	
PROGRAMA DA DISCIPLINA: 1 – Objetivos Ao final da 1ª série, o aluno deverá ser capaz de: 1. Situar os textos filosóficos no âmbito dos períodos da história da Filosofia, suas subdivisões, autores e escolas. 2. Reconhecer seus temas e problemas predominantes, preferencialmente por meio da leitura dos textos filosóficos. 3. Atestar, a partir da leitura dos textos filosóficos, o domínio do vocabulário técnico, do aparato conceitual e das estruturas argumentativas, desenvolvidos e utilizados para a solução dos principais problemas filosóficos relativos à Lógica, à Argumentação e à Ética. 2 – Conteúdo Programático UNIDADE 1 – Lógica e Argumentação 1.1. Argumento e forma lógica 1.2. Verdade, validade e correção 1.3. Argumentos fortes e fracos 1.4. Falácias, convencimentos e retórica		

UNIDADE 2 – Ética

- 2.1. Felicidade e dever
- 2.2. Liberdade e necessidade
- 2.3. A vida como valor
- 2.4. Identidade e alteridade

3 – Metodologia de Ensino

Aulas expositivas. Leitura orientada de textos em sala. Debates. Utilização de recursos audiovisuais.

4 – Bibliografia

Bibliografia Básica:

BONJOUR, Laurence & BAKER, Ann. *Filosofia: Textos Fundamentais Comentados*. 2.ed. São Paulo: Artmed, 2010

VÁZQUEZ, Adolfo Sánchez. *Ética*. 36.ed. Trad. João Dell'Anna. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014

VELASCO, Patrícia Del Nero. *Educando para a argumentação. Contribuições do ensino da lógica*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010

Bibliografia Complementar:

DAVIS, Angela. *Mulheres, Raça e Classe*. Trad. Heci Regina Candiani. São Paulo: Boitempo, 2016

FURROW, Dwight. *Ética: Conceitos-chave em Filosofia*. São Paulo: Artmed Editora, 2007 RACHELS, James & RACHELS, Stuart. *Os Elementos da Filosofia Moral*. Trad. Delamar J. V. Dutra. 7.ed. Porto Alegre: AMGH, 2013

RACHELS, James & RACHELS, Stuart. *A coisa certa a fazer. Leituras básicas sobre filosofia moral*. Trad. Delamar J. V. Dutra. 6.ed. São Paulo: Artmed Editora, 2014

WALTON, Douglas. *Lógica informal: manual de argumentação crítica*. São Paulo: Martins Fontes, 2006

ELABORADO PELOS PROFESSORES:

Debora Pazetto Ferreira, Eduarda Calado Barbosa Abath, Guilherme Araújo Cardoso, Igor Mota Morici, Luiz Henrique de Lacerda Abrahão, Milney Chasin, Paulo César Lage de Oliveira, Rone Eleandro dos Santos, Túlio Cardoso Rebehly.

SEGUNDA SÉRIE

Disciplina:
FILOSOFIA II

CH Semanal:
2 horas/aula

CH Total:
80 horas/aula

Ementa:

O ser, o conhecer e o agir em seu desdobramento ético e político, investigados ao longo dos períodos da história da Filosofia, através dos seguintes temas: Conhecimento, Ciência, Tecnologia e Política.

Ementa:

Filosofia I

Caráter da disciplina:

☒ Teórico ☐ Prático

Permite regime de dependência:

☒ Sim ☐ Não

PROGRAMA DA DISCIPLINA:

1 – Objetivos

Ao final da 2ª série, o aluno deverá ser capaz de:

1. Situar os textos filosóficos no âmbito dos períodos da história da Filosofia, suas subdivisões, autores e escolas.
2. Reconhecer seus temas e problemas predominantes, preferencialmente por meio da leitura dos textos filosóficos.
3. Atestar, a partir da leitura dos textos filosóficos, o domínio do vocabulário técnico, do aparato conceitual e das estruturas argumentativas, desenvolvidos e utilizados para a solução dos principais problemas filosóficos relativos ao Conhecimento, à Ciência, à Tecnologia e à Política.

2 – Conteúdo Programático

UNIDADE 1 – Conhecimento, Ciência e Tecnologia

- 1.1. Problema do conhecimento: razão e experiência
- 1.2. Problema da ciência: métodos, racionalidade e progresso
- 1.3. Tecnologia: aspectos ontológicos, epistemológicos e éticos

UNIDADE 2 – Política

- 2.1. Natureza da política: poder, sociedade e Estado
- 2.2. Política e alteridade: religião, território, raça, etnia, gênero e sexualidade
- 2.3. Tecnocracia, tecnopolítica e ciberpolítica

3 – Metodologia de Ensino

Aulas expositivas. Leitura orientada de textos em sala. Debates. Utilização de recursos audiovisuais.

4 - Bibliografia

Bibliografia Básica:

BONJOUR, Laurence & BAKER, Ann. *Filosofia: Textos Fundamentais Comentados*. 2.ed. São Paulo: Artmed, 2010

DUSEK, Val. *Filosofia da Tecnologia*. Trad. Luis Carlos Borges. São Paulo: Edições Loyola, 2009

MACKENZIE, Iain. *Política: Conceitos-chave em Filosofia*. São Paulo: Artmed Editora, 2011

Bibliografia Complementar:

BOBBIO, Norberto. *Dicionário de Política*. 2 vols. 13.ed. Trad. Carmen C. Varriale et al. Brasília: UnB, 2007

BOBBIO, Norberto. *Teoria Geral da Política: a filosofia política e as lições dos clássicos*. Trad. Daniela Beccaccia Versiani. Rio de Janeiro: Campus, 2002

FRENCH, Steven. *Ciência: Conceitos-chave em Filosofia*. São Paulo: Artmed Editora, 2009 OMNÈS, Roland. *Filosofia da ciência contemporânea*. Trad. Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Editora UNESP, 1996

ROSSI, Paolo. *A Ciência e a Filosofia dos modernos: aspectos da revolução científica*. Trad. Álvaro Lorencini. São Paulo: Editora UNESP, 1992

ELABORADO PELOS PROFESSORES:

Debora Pazetto Ferreira, Eduarda Calado Barbosa Abath, Guilherme Araújo Cardoso, Igor Mota Morici, Luiz Henrique de Lacerda Abrahão, Milney Chasin, Paulo César Lage de Oliveira, Rone Eleandro dos Santos, Túlio Cardoso Rebehy.