



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CONSELHO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

ATA DA 5ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CEPT | ANO 2024

Aos seis dias do mês de junho de dois mil e vinte e quatro, às nove horas e dois minutos, após constatar haver quórum regulamentar, a Presidente Glenda Aparecida de Carvalho, Diretora Adjunta da Educação Profissional e Tecnológica, deu início à quinta reunião ordinária deste Conselho de Educação Profissional e Tecnológica (CEPT) no ano 2024, realizada por meio de videoconferência na plataforma RNP (Rede Nacional de Ensino e Pesquisa). Participaram desta reunião os conselheiros Almir Gonçalves Vieira, Antônio Guimarães Campos, Caio Franco Gonçalves, Carlos Eduardo Oliveira Andrade, Christiano Otávio de Rezende Sena, Daniel Henrique Diniz Barbosa, Delma Pereira Caixeta, Edson Marchetti da Silva, Evandro Tolentino, Fernanda Teixeira Camargos, Jeannette de Magalhães Moreira Lopes, José Elias de Oliveira, Juliana Azevedo Pacheco, Larissa Grasyela Aquino Resende Costa, Luíza Aguiar dos Anjos, Mabel Rocha Couto, Matusalém de Brito Duarte, Natália Valadares Lima, Nestor Dias de Oliveira Volpini, Rachel Mary Osthues, Raphael Franzoni Barbosa, Reginaldo Ferreira de Oliveira e Rodrigo Alves dos Santos. **Aprovação da pauta:** Com relação aos itens 6 (discussão sobre Regulamento para recuperação paralela) e 7 (discussão sobre Regulamento para estabelecer o conselho de classe) mencionados na pauta previamente enviada aos conselheiros na convocação para esta reunião, a Presidente esclareceu que os referidos temas não seriam objeto de discussão nessa reunião. Neste primeiro momento, apenas deverão ser formadas as comissões para elaborar propostas que deverão ser trazidas a este Conselho, para apreciação e deliberação, em reunião futura. Em seguida, a Presidente informou que a Diretoria de Educação Profissional e Tecnológica ainda não definiu os nomes dos servidores para composição do grupo de trabalho que deverá analisar e elaborar parecer referente à possibilidade de conferir certificações intermediárias aos alunos dos cursos de Educação Profissional

Técnica de Nível Médio do CEFET-MG. Por essa razão, propôs a retirada do item 3 (criação de fórum de discussão sobre a possibilidade de encaminhamento de proposta ao CEPE para alteração das Normas Acadêmicas, para viabilizar certificações intermediárias nos cursos da EPTNM do CEFET-MG) da pauta desta reunião. O conselheiro Caio Franco Gonçalves solicitou a inclusão na pauta do item "reserva de vagas para o Processo Seletivo EPTNM". A conselheira Luíza Aguiar dos Anjos comunicou que a comissão criada pela Portaria Administrativa DEPT/CEFET-MG N. 52, de 10 de maio de 2024, ainda não concluiu seu trabalho e, portanto, solicitou que o "item 2 – Proposta de alteração do Regulamento Institucional de Projetos de Ensino, no âmbito da EPTNM" fosse excluído da pauta desta reunião e adiamento da apreciação para a próxima reunião ordinária do CEPT. Antes de submeter a pauta à votação, a Presidente propôs a antecipação na ordem de apreciação dos itens referentes à criação das comissões referentes à regulamentação da recuperação paralela e dos conselhos de classe. Considerando as propostas de alteração apresentadas, a Presidente submeteu a pauta da reunião à votação que, aprovada por unanimidade, ficou assim definida: 1 – Aprovação da ata da 4ª Reunião Ordinária do CEPT, realizada no dia 09 de maio de 2024; 2 – Criação de comissão para elaborar proposta de regulamento da recuperação paralela; 3 – Criação de comissão para elaborar proposta de regulamento para estabelecer o Conselho de Classe para os cursos da EPTNM do CEFET-MG; 4 – Proposta de alteração do quadro de vagas do Processo Seletivo EPTNM 2025, referente aos cursos ofertados nas formas concomitante e subsequente; 5 – Proposta de alteração do número de questões dos cadernos de provas do Processo Seletivo EPTNM 2025; 6 – Reserva de vagas para o Processo Seletivo EPTNM; 7 – Informes da Presidente e dos Conselheiros. **Item 1 – Aprovação da ata da 4ª Reunião Ordinária do CEPT:** A Presidente submeteu à votação a ata da 4ª Reunião Ordinária do CEPT, realizada no dia 09 de maio de 2024, e essa foi aprovada por unanimidade. **Item 2 – Criação de comissão para elaborar proposta de regulamento da Recuperação Paralela:** Após a manifestação de conselheiros, apresentando suas considerações, preocupações e destacando a necessidade de atenção especial a algumas medidas importantes a serem executadas, como, por exemplo, a necessidade de ouvir a comunidade acadêmica, revisar os instrumentos avaliativos e monitorar os lançamentos de notas e frequência nos diários, para permitir o devido acompanhamento do

desempenho escolar dos alunos, a Presidente apresentou duas propostas de encaminhamento para votação, sendo (1) – Criar uma comissão para ouvir as considerações da comunidade acadêmica e tomar conhecimento de experiências de recuperação paralela realizada em outras instituições ou que já seja desenvolvida por professores no CEFET-MG e (2) – Criar uma comissão para levantamento dos dados necessários para subsidiar a realização de um seminário, cuja pauta seja a discussão sobre a regulamentação da recuperação paralela, no âmbito da Educação Profissional Técnica de Nível Médio do CEFET-MG. A proposta (2) foi aprovada por unanimidade e, em seguida, foi criada a comissão composta pelos conselheiros Carlos Eduardo Oliveira Andrade, Luíza Aguiar dos Anjos, Natália Valadares Lima, Nestor Dias de Oliveira Volpini e Raphael Franzoni Barbosa.

Item 3 – Criação de comissão para elaborar proposta de regulamento para estabelecer o Conselho de Classe para os cursos da EPTNM do CEFET-MG: A Presidente informou que o Conselho de Classe, historicamente, não é realizado em todos os *campi* do CEFET-MG e, por essa razão, a Diretoria de Educação Profissional e Tecnológica entende ser importante promover a regulamentação institucional dessa atividade. Após ampla discussão sobre o assunto, este Conselho aprovou, por unanimidade, a criação de uma comissão com a atribuição de elaborar proposta para regulamentar o Conselho de Classe, no âmbito da Educação Profissional Técnica de Nível Médio do CEFET-MG, e composta pelos conselheiros Caio Franco Gonçalves, Daniel Henrique Diniz Barbosa, Delma Pereira Caixeta, Jeannette de Magalhães Moreira Lopes e Rodrigo Alves dos Santos.

Item 4 – Proposta de alteração do quadro de vagas do Processo Seletivo EPTNM 2025, referente aos cursos ofertados nas formas concomitante e subsequente: A Presidente informou que essa proposta surgiu com o objetivo de adequação ao disposto na Lei n. 14.723, de 13 de novembro de 2023, que recentemente alterou a Lei n. 12.711, de 29 de agosto de 2012, referente à reserva de vagas nas instituições federais de ensino técnico de nível médio para ingresso de estudantes pretos, pardos, indígenas e quilombolas e de pessoas com deficiência, bem como daqueles que tenham cursado integralmente o ensino médio ou fundamental em escola pública. A Presidente passou a palavra à conselheira Juliana Azevedo Pacheco, que atualmente também exerce a função de Coordenadora do Programa de Inclusão e Diversidades no CEFET-MG, para explicar as implicações da proposta de divulgar as vagas disponíveis

para os cursos ofertados no turno da noite, sem distinção entre as formas concomitante e subsequente. Submetida à votação, o Conselho de Educação Profissional e Tecnológica (CEPT) manifestou-se favorável a que as vagas de cursos nas formas concomitância externa e subsequente sejam ofertadas conjuntamente e que, portanto, o Edital que rege o Processo Seletivo EPTNM apenas faça referência ao número total de vagas ofertado para cada curso nas suas formas Concomitante/Subsequente. **Item 5 – Proposta de alteração do número de questões dos cadernos de provas do Processo Seletivo EPTNM 2025:** A Presidente informou que a Coordenação de Processos Seletivos (COPEVE) encaminhou, por meio do memorando eletrônico n. 42/2024 – COPEVE, a proposta sobre a alteração do número e distribuição de questões do caderno de provas do processo seletivo para ingresso nos cursos da EPTNM do CEFET-MG, que foi elaborada a partir de dados apurados nas quatro últimas edições desse processo e visa “proporcionar aos candidatos melhores condições para resolver as questões, dentro do tempo que têm disponível”, além de buscar maior coerência com “a proporcionalidade de carga horária trabalhada nos anos finais do Ensino Fundamental da Educação Básica (BNCC, 2017)”. Após amplo debate, a Presidente submeteu à votação a redução do número de questões do caderno de provas do processo seletivo para os cursos da EPTNM do CEFET-MG, de sessenta (60) para cinquenta (50) questões, que foi aprovada por unanimidade. Em seguida, com relação à distribuição dos números de questões, a Presidente informou também haver recebido da COPEVE uma proposta de alteração. No Processo Seletivo EPTNM 2024, o caderno de provas foi composto por dezesseis (16) questões de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, dezesseis (16) questões de Matemática, quatorze (14) questões de Ciências, sete (7) questões de Geografia e sete (7) questões de História. Com o objetivo de tornar equânime a distribuição das questões das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, a COPEVE propôs a alteração do caderno de provas, que passaria a ser composto por quinze (15) questões de Língua Portuguesa e Literatura, quinze (15) questões de matemática, dez (dez) questões de Ciências, cinco (5) questões de Geografia e cinco (5) questões de História. Durante o debate sobre esse item da proposta da COPEVE, o conselheiro Matusalém de Brito Duarte ressaltou que o público-alvo do processo seletivo é formado por alunos que estão concluindo o Ensino Fundamental. Nesse nível de ensino, embora a disciplina Ciências contemple conhecimentos de Biologia, Física e Química, a

maior ênfase é dada aos tópicos da disciplina Biologia. Por isso, considera que o caderno de provas composto por oito (oito) questões de Ciências, seis (6) de História e seis (6) de Geografia, além das questões distribuídas entre Matemática e Língua Portuguesa e Literatura, iria melhor refletir a proporção de carga horária destinada a cada uma dessas disciplinas, no Ensino Fundamental. Após ampla discussão, a Presidente submeteu à votação duas propostas, sendo a proposta 1: quinze (15) questões de Língua Portuguesa e Literatura, quinze (15) questões de Matemática, dez (10) questões de Ciências, cinco (5) questões de Geografia e cinco (5) questões de História; e a proposta 2: quinze (15) questões de Língua Portuguesa e Literatura, quinze (15) questões de Matemática, oito (8) questões de Ciências, seis (6) questões de Geografia e seis (6) questões de História. Foram registrados três (3) votos para a proposta 1 e dez (10) votos para a proposta 2. Portanto, diferentemente da proposta apresentada pela Coordenação de Processos Seletivos, este Conselho de Educação Profissional e Tecnológica aprovou que a distribuição das questões no caderno de provas seja de 15 questões para Língua Portuguesa e Literatura; 15 questões de Matemática; 8 questões de Ciências; 6 questões de Geografia e 6 questões de História. A COPEVE ainda solicitou a manifestação deste Conselho sobre a manutenção dos critérios eliminatórios atualmente previstos no Processo Seletivo para os cursos da EPTNM, conforme dispostos no item 13 do Edital COPEVE/CEFET-MG nº 389, de 12 de junho de 2023: "será eliminado o candidato que (a) obtiver nota zero em qualquer uma das quatro áreas do conhecimento e (b) não alcançar 20% da pontuação máxima possível". A Presidente submeteu à votação e, por unanimidade, este Conselho aprovou que a obtenção da nota zero em uma das quatro áreas do conhecimento não deve ser considerada como critério eliminatório e, portanto, deve ser suprimido do Edital que regerá o Processo Seletivo EPTNM. **Item 6 - Reserva de vagas para o Processo Seletivo EPTNM:** O conselheiro Caio Franco Gonçalves apresentou sua proposta para assegurar, na redação do edital que rege o processo seletivo para ingresso de alunos nos cursos da EPTNM do CEFET-MG, objetividade e clareza das informações referentes às recentes alterações realizadas na Lei de Cotas (Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012) pela Lei nº 14.723, de 13 de novembro de 2023. Submetida à votação, essa proposta foi aprovada por unanimidade. Considerando ser de competência do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) "aprovar normas gerais para elaboração de editais de processos

seletivos para ingresso nos cursos ministrados pelo CEFET-MG”, o CEPT encaminhará todas essas propostas aprovadas neste Conselho, para apreciação e deliberação final do CEPE. Item 7 – A Presidente informou que a Diretoria de Educação Profissional e Tecnológica entende haver necessidade de dar início ao planejamento e à elaboração de um documento para orientação da comunidade acadêmica, após o término da greve e retomada das atividades de ensino, suspensas pelo Conselho Diretor, conforme [Deliberação CD/CEFET-MG nº 14, de 18 de abril de 2024](#). Não havendo mais informes, às treze horas e dois minutos, a Presidente agradeceu a participação dos conselheiros e declarou encerrada a quinta reunião ordinária do ano 2024. Eu, Daniela Henriques Ferreira de Castro Souza, Assistente em Administração, lavrei a presente ata que, após sua leitura e aprovação, foi assinada por todos os conselheiros participantes desta reunião. Belo Horizonte, 06 de junho de 2024.