



DELIBERAÇÃO Nº 9 / 2022 - CEPT (11.38.01.03)

Nº do Protocolo: 23062.044436/2022-03

Belo Horizonte-MG, 31 de agosto de 2022.

Altera os programas da disciplina Filosofia para a primeira e a segunda séries dos cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, ofertados na forma Integrada, nos Câmpus Nova Suíça e Nova Gameleira.

O PRESIDENTE DO CONSELHO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA DO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS, autarquia de regime especial vinculada ao Ministério da Educação, no uso das atribuições legais e regimentais que lhe são conferidas e considerando (i) as ações para revisão e consolidação dos atos normativos do CEFET-MG, conforme estabelece o Decreto nº 10.139, de 28 de novembro de 2019, alterado pelo Decreto nº 10.437, de 22 de julho de 2020, e pelo Decreto nº 10.776, de 24 de agosto de 2021; (ii) o disposto na Resolução CEPE nº 02/2022; (iii) os autos do processo eletrônico nº 23062.004492/2018-11; (iv) o que foi deliberado na 2ª Reunião Ordinária do Conselho de Educação Profissional e Tecnológica (CEPT), em 15 de março de 2018; e, ainda, (v) o que foi deliberado na 7ª Reunião Ordinária do Conselho de Educação Profissional e Tecnológica (CEPT), em 11 de agosto de 2022,

RESOLVE:

Art. 1º Alterar os programas da disciplina Filosofia para a primeira e a segunda séries dos cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, ofertados na forma Integrada, nos Câmpus Nova Suíça e Nova Gameleira, conforme anexo, a partir do ano letivo de 2018.

Art. 2º Esta deliberação entra em vigor em 1º de dezembro de 2022.

Publique-se e cumpra-se.

(Assinado digitalmente em 31/08/2022 16:25)
SERGIO ROBERTO GOMIDE FILHO
DIRETOR - TITULAR
DEPT (11.50)
Matrícula: 2848845

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.cefetmg.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 9, ano: 2022, tipo: DELIBERAÇÃO, data de emissão: 31/08/2022 e o código de verificação: f79ee3808d



CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

PRIMEIRA SÉRIE

Disciplina: Filosofia I	CH Semanal: 02 horas/aula	CH Total: 80 horas/aula
Ementa: O ser, o conhecer e o agir em seu desdobramento ético e político, investigados ao longo dos períodos da história da Filosofia, através dos seguintes temas: Lógica, Argumentação e Ética.		
Caráter da disciplina: (X) teórico () prático		
Permite regime de dependência: () sim (X) não		



CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Disciplina: Filosofia Série: 1ª	CH semanal: 02 horas/aula	CH total: 80 horas/aula
1 – Objetivos Ao final da 1ª série, o aluno deverá ser capaz de: <ol style="list-style-type: none">1. Situar os textos filosóficos no âmbito dos períodos da história da Filosofia, suas subdivisões, autores e escolas.2. Reconhecer seus temas e problemas predominantes, preferencialmente por meio da leitura dos textos filosóficos.3. Atestar, a partir da leitura dos textos filosóficos, o domínio do vocabulário técnico, do aparato conceitual e das estruturas argumentativas, desenvolvidos e utilizados para a solução dos principais problemas filosóficos relativos à Lógica, à Argumentação e à Ética.		
2 – Conteúdo Programático UNIDADE 1 – Lógica e Argumentação <ol style="list-style-type: none">1.1. Argumento e forma lógica1.2. Verdade, validade e correção1.3. Argumentos fortes e fracos1.4. Falácias, convencimento e retórica		

UNIDADE 2 – Ética

2.1. Felicidade e dever

2.2. Liberdade e necessidade

2.3. A vida como valor

2.4. Identidade e alteridade

3 – Metodologia de Ensino

Aulas expositivas. Leitura orientada de textos em sala. Debates. Utilização de recursos audiovisuais.

4 – Bibliografia

Bibliografia Básica:

BONJOUR, Laurence & BAKER, Ann. *Filosofia: Textos Fundamentais Comentados*. 2.ed. São Paulo: Artmed, 2010

VÁZQUEZ, Adolfo Sánchez. *Ética*. 36.ed. Trad. João Dell'Anna. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014

VELASCO, Patrícia Del Nero. *Educando para a argumentação. Contribuições do ensino da lógica*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010

Bibliografia Complementar:

DAVIS, Angela. *Mulheres, Raça e Classe*. Trad. Heci Regina Candiani. São Paulo: Boitempo, 2016

FURROW, Dwight. *Ética: Conceitos-chave em Filosofia*. São Paulo: Artmed Editora, 2007

RACHELS, James & RACHELS, Stuart. *Os Elementos da Filosofia Moral*. Trad. Delamar J. V. Dutra. 7.ed. Porto Alegre: AMGH, 2013

RACHELS, James & RACHELS, Stuart. *A coisa certa a fazer. Leituras básicas sobre filosofia moral*. Trad. Delamar J. V. Dutra. 6.ed. São Paulo: Artmed Editora, 2014

WALTON, Douglas. *Lógica informal: manual de argumentação crítica*. São Paulo: Martins

Fontes, 2006

ELABORADO PELOS PROFESSORES:

Debora Pazetto Ferreira, Eduarda Calado Barbosa Abath, Guilherme Araújo Cardoso, Igor Mota Morici, Luiz Henrique de Lacerda Abrahão, Milney Chasin, Paulo César Lage de Oliveira, Rone Eleandro dos Santos, Túlio Cardoso Rebehy.

DATA:

DE ACORDO

Coordenação de Área

Coordenação Pedagógica



CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

SEGUNDA SÉRIE

Disciplina: Filosofia II	CH Semanal: 02 horas/aula	CH Total: 80 horas/aula
Ementa: O ser, o conhecer e o agir em seu desdobramento ético e político, investigados ao longo dos períodos da história da Filosofia, através dos seguintes temas: Conhecimento, Ciência, Tecnologia e Política.		
Caráter da disciplina: (X) teórico () prático		
Pré-Requisito: Filosofia I		
Permite regime de dependência: (X) sim () não		



CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Disciplina: Filosofia Série: 2ª	CH semanal: 02 horas/aula	CH total: 80 horas/aula
1 – Objetivos Ao final da 2ª série, o aluno deverá ser capaz de: <ol style="list-style-type: none">Situar os textos filosóficos no âmbito dos períodos da história da Filosofia, suas subdivisões, autores e escolas.Reconhecer seus temas e problemas predominantes, preferencialmente por meio da leitura dos textos filosóficos.Atestar, a partir da leitura dos textos filosóficos, o domínio do vocabulário técnico, do aparato conceitual e das estruturas argumentativas, desenvolvidos e utilizados para a solução dos principais problemas filosóficos relativos ao Conhecimento, à Ciência, à Tecnologia e à Política.		
2 – Conteúdo Programático		
UNIDADE 1 – Conhecimento, Ciência e Tecnologia 1.1. Problema do conhecimento: razão e experiência		

- 1.2. Problema da ciência: métodos, racionalidade e progresso
- 1.3. Tecnologia: aspectos ontológicos, epistemológicos e éticos

UNIDADE 2 – Política

- 2.1. Natureza da política: poder, sociedade e Estado
- 2.2. Política e alteridade: religião, território, raça, etnia, gênero e sexualidade
- 2.3. Tecnocracia, tecnopolítica e ciberpolítica

3 – Metodologia de Ensino

Aulas expositivas. Leitura orientada de textos em sala. Debates. Utilização de recursos audiovisuais.

4 – Bibliografia

Bibliografia Básica:

BONJOUR, Laurence & BAKER, Ann. *Filosofia: Textos Fundamentais Comentados*. 2.ed. São Paulo: Artmed, 2010

DUSEK, Val. *Filosofia da Tecnologia*. Trad. Luis Carlos Borges. São Paulo: Edições Loyola, 2009

MACKENZIE, Iain. *Política: Conceitos-chave em Filosofia*. São Paulo: Artmed Editora, 2011

Bibliografia Complementar:

BOBBIO, Norberto. *Dicionário de Política*. 2 vols. 13.ed. Trad. Carmen C. Varriale et al. Brasília: UnB, 2007

BOBBIO, Norberto. *Teoria Geral da Política: a filosofia política e as lições dos clássicos*. Trad. Daniela Beccaccia Versiani. Rio de Janeiro: Campus, 2002

FRENCH, Steven. *Ciência: Conceitos-chave em Filosofia*. São Paulo: Artmed Editora, 2009

OMNÈS, Roland. *Filosofia da ciência contemporânea*. Trad. Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Editora UNESP, 1996

ROSSI, Paolo. *A Ciência e a Filosofia dos modernos: aspectos da revolução científica*. Trad.

Álvaro Lorencini. São Paulo: Editora UNESP, 1992

ELABORADO PELOS PROFESSORES:

Debora Pazetto Ferreira, Eduarda Calado Barbosa Abath, Guilherme Araújo Cardoso, Igor Mota Morici, Luiz Henrique de Lacerda Abrahão, Milney Chasin, Paulo César Lage de Oliveira, Rone Eleandro dos Santos, Túlio Cardoso Rebehy.

DATA:

DE ACORDO

Coordenação de Área

Coordenação Pedagógica