



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CONSELHO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

ATA DA 2ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CEPT | ANO 2016

1 Aos vinte e oito dias do mês de abril de dois mil e dezesseis, às nove horas, na
2 Sala de Reuniões dos Conselhos Superiores, no terceiro andar do Prédio
3 Administrativo do Campus I do CEFET-MG, realizou-se a segunda reunião
4 extraordinária do Conselho de Educação Profissional e Tecnológica (CEPT) sob a
5 presidência da professora Carla Simone Chamon. Compareceram à reunião a
6 Coordenadora Geral de Desenvolvimento e Acompanhamento da Educação
7 Profissional e Tecnológica (CGDA), Maria Beatriz Guimarães Barbosa, o Diretor
8 Adjunto da Educação Profissional e Tecnológica, Ezequiel de Souza Costa Júnior,
9 e os Conselheiros Almir Gonçalves Vieira, Carlos Wagner Moura e Silva, Daniel
10 Braga Hubner, Fernanda Nascimento Paschoal Badaró, Filipe Oliveira Raslan,
11 Jeannette de Magalhães Moreira Lopes, José Elias de Oliveira, Lílian Aparecida
12 Arão, Marcos Gonçalves Rios, Margareth Cordeiro Franklim, Renata Barbosa
13 Oliveira e Rosália Aparecida Santos Martins. **Item 1 – Verificação de quórum:**
14 Realizada a verificação, constatou-se a existência de quórum para a reunião com
15 10 (dez) Conselheiros com direito ao voto. **Item 2 – Aprovação da pauta:** A
16 Presidente apresentou ao Plenário a proposta de pauta para a reunião que,
17 submetida à votação, foi aprovada por unanimidade: Item 1 - Verificação de
18 quórum; Item 2 - Aprovação da pauta; Item 3 - Aprovação de ata referente à
19 terceira reunião ordinária; Item 4 - Apreciação da proposta de matriz curricular
20 para os cursos técnicos integrados da EPTNM; Item 5 – Indicação de
21 representante suplente do CEFET-MG no Conselho Municipal de Educação de
22 Belo Horizonte – Biênio: 2015-2017; Item 6 – Apresentação do relatório conclusivo
23 dos trabalhos realizados pela Comissão criada pela Resolução CEPT-26/2016
24 (Curso técnico em Química – Unidade Timóteo) e Item 7 – Informes da Presidente
25 e dos Conselheiros. Às nove horas e trinta minutos, registrou-se a chegada da

26 Conselheira Margareth Cordeiro Franklim e às nove horas e trinta e cinco minutos,
27 a chegada da Conselheira Jeannette de Magalhães Moreira Lopes. **Item 3 –**
28 **Aprovação de Ata:** A Conselheira Lílian Aparecida Arão sugeriu algumas
29 alterações na redação da ata que foram aceitas pelos demais Conselheiros. Às
30 nove horas e cinquenta minutos, registrou-se a chegada do Conselheiro Almir
31 Gonçalves Vieira. Realizadas as alterações propostas, a ata foi submetida à
32 votação e aprovada por 08 (oito) votos favoráveis e 03 (três) abstenções. **Item 4 –**
33 **Apreciação da proposta de matriz curricular para os cursos técnicos**
34 **integrados da EPTNM:** A Presidente informou ao plenário que várias Diretorias
35 de Unidades, Departamentos e Coordenações de Cursos e Áreas haviam se
36 manifestado a respeito da matriz curricular elaborada pelo CEPT para os cursos
37 técnicos integrados, enviando propostas e considerações à Diretoria de Educação
38 Profissional e Tecnológica (DEPT) para apreciação deste Conselho. O
39 Conselheiro Daniel Braga Hubner apresentou as considerações que foram a ele
40 encaminhadas pelo Coordenador do curso técnico em Equipamentos Biomédicos
41 da Unidade Belo Horizonte, Prof. Gustavo Alcântara Elias, referentes à distribuição
42 da parte específica sugerindo oito, doze e dezoito aulas semanais,
43 respectivamente, na primeira, segunda e terceira séries e também relatou a
44 proposta recebida do professor da disciplina Filosofia na Unidade Varginha,
45 Luciano André Palm, na qual propunha que as aulas das disciplinas da base
46 nacional comum fossem distribuídas de modo diferente, a fim de proporcionar
47 maior interesse aos alunos. Assim, dentre outras considerações, sugeriu três
48 aulas da disciplina Filosofia na primeira série e uma aula na terceira série, três
49 aulas da disciplina Sociologia na segunda série e uma, na terceira série. Ele ainda
50 sugeriu que as disciplinas Biologia e Geografia fossem distribuídas em duas aulas
51 na primeira série, duas aulas na segunda série e uma aula na terceira série e que
52 fosse desenvolvido um projeto interdisciplinar para Educação Física, Filosofia e
53 Biologia por meio do qual fossem abordadas noções de nutrição e hábitos
54 saudáveis, técnicas de relaxamento, meditação, concentração, respiração e
55 alongamento. A Presidente informou que a DEPT recebeu uma proposta da
56 Unidade Varginha diferente dessa de autoria do professor Luciano André Palm.
57 Dando continuidade, as propostas recebidas pela DEPT foram projetadas na tela

58 para conhecimento e discussão do plenário, destacando-se apenas as diferenças
59 em relação à matriz curricular proposta pelo CEPT encaminhada a todas as
60 Unidades no dia 15 de abril de 2016. A Unidade Curvelo apresentou a proposta
61 para que a disciplina Biologia fosse distribuída em três aulas na segunda série e
62 duas aulas na terceira série, a disciplina Filosofia, em duas aulas na primeira série
63 e duas, na terceira série. Propôs ainda que a disciplina Sociologia fosse distribuída
64 em duas aulas na primeira série e duas aulas na terceira série, o que contraria a
65 deliberação do CEPT para que todas as disciplinas sejam ofertadas em séries
66 sequenciais. Em seguida, a proposta da Coordenação de História da Unidade Belo
67 Horizonte foi apresentada, sugerindo a distribuição da disciplina Filosofia em duas
68 aulas na primeira série e duas aulas na segunda série. A Conselheira Jeannette
69 de Magalhães Moreira Lopes apresentou a proposta da Coordenação de
70 Matemática da Unidade Belo Horizonte a ela encaminhada, na qual se propõe que
71 as aulas de Redação sejam distribuídas em duas, duas e uma aula,
72 respectivamente na primeira, segunda e terceira séries, reduzindo uma aula dessa
73 disciplina com relação à matriz curricular proposta pelo CEPT e o aumento de uma
74 aula da disciplina Matemática, propondo que essa seja distribuída em quatro aulas
75 na primeira série, três aulas na segunda série e três aulas na terceira série. A
76 referida Coordenação sugeriu ainda a distribuição de duas aulas das disciplinas
77 Biologia e Geografia em cada série, duas aulas da disciplina Filosofia na primeira
78 e segunda série e duas de Sociologia na segunda e terceira séries. Também foi
79 proposta a retirada de duas aulas de Língua Estrangeira – Inglês na terceira série.
80 A Conselheira Jeannette de Magalhães Moreira Lopes ainda informou que o
81 Departamento de Química se manifestou contrário à retirada das aulas da
82 disciplina de Educação Física da terceira série e favoráveis à distribuição de duas
83 aulas de Filosofia na primeira e segunda séries e de duas aulas de Sociologia na
84 segunda e terceira séries, embora não tenham apresentado uma proposta formal
85 ao CEPT. A Presidente apresentou a proposta do Departamento de Engenharia de
86 Materiais (cursos técnicos em Mecânica e Mecatrônica), que sugeriu a distribuição
87 das disciplinas Biologia e Geografia em duas aulas na segunda série e três aulas
88 na terceira série e da disciplina Filosofia em duas aulas na primeira série e duas
89 aulas na segunda série. O Departamento propôs também que as disciplinas

90 técnicas fossem distribuídas em treze, quatorze e doze aulas, respectivamente, na
91 primeira, segunda e terceira séries. A Conselheira Lílian Aparecida Arão
92 apresentou a proposta do Departamento de Educação Física e Desportos para
93 distribuição da disciplina de Educação Física em duas aulas em cada uma das
94 três séries, defendendo, portanto, a continuidade da oferta dessa disciplina na
95 terceira série. Em sua proposta, o Defisd sugeriu a redução de uma aula da
96 disciplina Redação na primeira série, a redução de uma aula da disciplina Física
97 na segunda série, a distribuição das disciplinas de Química e Geografia em três
98 aulas na primeira série e duas aulas na segunda série; de História, em duas aulas
99 na segunda série e três aulas na terceira série; de Filosofia, em duas aulas na
100 primeira série e duas aulas na segunda série e de Sociologia, em duas aulas na
101 segunda série e duas aulas na terceira série; de Inglês em duas aulas na segunda
102 série e três aulas na terceira e uma hora/aula de Projeto Integrador nos três anos.
103 A Conselheira Lílian criticou essa metodologia de construir a matriz e sugeriu que
104 cada área contribuísse com a reformulação da matriz no sentido de refletir e
105 propor a redução de uma aula (dentro da sua própria área) para que seja possível
106 a inclusão da Filosofia e Sociologia, mantendo as 2.400 estabelecidas pelas
107 diretrizes. Sublinhou, ainda, que é de responsabilidade de cada área apontar em
108 qual disciplina seria possível haver essa redução. Por fim, destacou que a área A
109 já havia dado a sua contribuição quando propôs a retirada de uma aula de Língua,
110 Literatura e Cultura do 1º ano. A Conselheira Fernanda Nascimento Paschoal
111 Badaró informou que a Coordenação Pedagógica da Unidade Leopoldina se
112 reuniu e elaborou uma proposta diferente daquela elaborada pela Unidade e
113 apresentada ao Conselho na terceira reunião ordinária, realizada no dia 14 de abril
114 de 2016. Ainda assim, a Conselheira apresentou a proposta para conhecimento do
115 plenário, embora não seja essa a defendida por aquela Unidade. A proposta da
116 Coordenação Pedagógica defendia a distribuição da disciplina Educação Física
117 em duas aulas em todas as três séries, da disciplina Língua Portuguesa em três
118 aulas na primeira série, três aulas na segunda série e duas aulas da terceira série,
119 a diminuição de aulas da disciplina Redação a serem distribuídas com uma aula
120 em cada uma das três séries. Defendia ainda que a disciplina de Biologia fosse
121 distribuída em duas aulas em cada série; Física, em quatro aulas na primeira

122 série, duas aulas na segunda série e duas aulas na terceira série; Geografia e
123 História, em duas aulas na primeira série, duas aulas na segunda série e uma aula
124 na terceira série. Para Filosofia, as quatro aulas seriam distribuídas em duas aulas
125 na primeira série e uma aula em cada uma das duas séries seguintes e para
126 Sociologia, uma aula em cada uma das duas primeiras séries e duas aulas na
127 terceira série. A Presidente apresentou a proposta da Unidade Contagem para
128 que Biologia e Geografia fossem distribuídas em três aulas na primeira série e
129 duas aulas na segunda série e Filosofia e Sociologia, em duas aulas,
130 respectivamente na primeira e segunda séries e segunda e terceira séries. A
131 proposta enviada pelo Departamento de Formação Geral da Unidade Timóteo
132 sugeria o aumento de uma aula de Língua Portuguesa na primeira série,
133 totalizando três aulas na primeira série e duas aulas em cada uma das duas séries
134 seguintes. Também foi sugerida a distribuição das disciplinas de Biologia e
135 Geografia em duas aulas em cada série; da disciplina Física em três aulas na
136 primeira e segunda séries e duas, na terceira série; das disciplinas Filosofia e
137 Língua Estrangeira – Inglês- em duas aulas na primeira e segunda séries; e de
138 Sociologia em duas aulas na segunda e terceira séries. A Unidade Varginha
139 manifestou a favor da inversão da distribuição das disciplinas de Biologia e
140 Geografia a fim de que haja três aulas na primeira série e duas aulas na segunda
141 série. Propôs ainda que as aulas das disciplinas Filosofia e Sociologia fossem
142 distribuídas em duas aulas, respectivamente, na primeira e segunda séries e em
143 duas aulas na segunda e terceira séries. A Conselheira Renata Barbosa Oliveira
144 informou que a Unidade Nepomuceno propôs que a disciplina Educação Física
145 tenha sua distribuição em duas aulas na segunda e terceira séries, que as aulas
146 de Biologia sejam distribuídas em três na primeira série e duas aulas na segunda
147 série e que Filosofia e Sociologia tenham suas aulas distribuídas em duas aulas,
148 respectivamente, na primeira e segunda séries e duas aulas na segunda e terceira
149 séries. A Unidade também propôs que as disciplinas técnicas sejam distribuídas
150 em oito aulas na primeira série, dez aulas na segunda série e dezoito aulas na
151 terceira série. Finalizada a projeção das propostas encaminhadas à DEPT, a
152 Presidente informou o recebimento de algumas considerações pontuais, citando
153 que o Departamento de Geografia e História manifestou estar disposto a acatar a

154 proposta de matriz curricular elaborada pelo CEPT de distribuição da disciplina
155 Geografia em duas aulas na primeira série e três aulas na segunda série, embora
156 considerem que o melhor seria de que houvesse duas aulas de Geografia em
157 cada uma das três séries dos cursos integrados. A Unidade Araxá também se
158 pronunciou por meio de uma mensagem eletrônica na qual informa que, tendo
159 realizado uma reunião naquela Unidade, consideram que as disciplinas de
160 Filosofia e Sociologia devem ser ministradas, no mínimo, em duas séries; que a
161 carga horária da primeira série não deve ser elevada em decorrência dos altos
162 índices de repetência dos alunos dessa série e questionam a retirada das aulas de
163 Educação Física na terceira série. O Conselheiro Filipe Oliveira Raslan apresentou
164 as considerações do Departamento de Ciências Sociais e Filosofia e sua
165 preocupação com a ausência de justificativas de cunho pedagógico nas propostas
166 de alteração da matriz curricular apresentadas até o momento. O Departamento
167 de Ciências Sociais e Filosofia defende duas aulas das disciplinas Filosofia e
168 Sociologia em cada uma das três séries, mas diante da limitação da carga horária
169 e dos debates realizados, propõe que as aulas de Filosofia e Sociologia sejam
170 distribuídas, respectivamente, em quatro aulas na primeira série e quatro aulas na
171 terceira série, por acreditar que desse modo, os professores atingirão o nível de
172 qualidade desejado para a apresentação do conteúdo programático aos seus
173 alunos. A Presidente abriu as inscrições dos Conselheiros, tendo cada um três
174 minutos, para exposição de suas considerações a respeito do tema. Após ampla
175 discussão, a Presidente decidiu submeter à votação a proposta de matriz
176 curricular elaborada pelo CEPT. Antes, porém, atendendo à solicitação de alguns
177 conselheiros, a Presidente determinou um intervalo de cinco minutos. Às onze
178 horas e trinta minutos, registrou-se a saída do Conselheiro Marcos Gonçalves
179 Rios. Ao retornar do intervalo, a Presidente submeteu a matriz curricular
180 encaminhada para conhecimento dos Departamentos e Coordenações de todas
181 as Unidades, em 15 de abril de 2016, à votação. Essa foi indeferida ao obter 07
182 (sete) votos contrários e 03 (três) votos favoráveis à manutenção da forma
183 apresentada. Tendo em vista a decisão dos Conselheiros pela alteração da matriz
184 curricular apresentada, a Presidente submeteu à votação duas propostas de
185 distribuição de aulas das disciplinas de Filosofia e Sociologia. A primeira na qual

186 essas disciplinas seriam distribuídas em quatro aulas, respectivamente, na
187 primeira e terceira séries; e a segunda, em duas aulas de Filosofia no primeiro e
188 segunda séries e duas aulas de Sociologia na segunda e terceira séries. Ambas
189 propostas tiveram 05 (cinco) votos favoráveis. Diante do empate, a Presidente
190 propôs a abertura de defesa das duas propostas. O Conselheiro Daniel Braga
191 Hubner se manifestou em defesa à proposta de que as disciplinas Filosofia e
192 Sociologia tenham suas cargas horárias distribuídas em duas aulas em duas
193 séries, por acreditar que esta distribuição permite que os alunos absorvam melhor
194 o conteúdo ministrado, além do fato de melhor atender à solicitação inicial do
195 Departamento de Ciências Sociais e Filosofia para que tais disciplinas fossem
196 ministradas em mais de uma série. Em seguida, o Conselheiro Filipe Oliveira
197 Raslan defendeu a proposta de que a matriz curricular permaneça com o formato
198 apresentado com quatro aulas da disciplina Filosofia na primeira série e quatro
199 aulas da disciplina Sociologia na terceira série, por acreditar que a ausência de
200 interrupção na transferência dos conteúdos com a concentração em uma única
201 série promoverá melhores resultados para o aluno. Permanecendo o impasse e
202 inalterada a posição de todos os conselheiros, o voto de qualidade (ou
203 desempate) da Presidente fez-se necessário. A Presidente, sensível ao argumento
204 exposto pelo Departamento responsável pelas disciplinas de melhor organização
205 do conteúdo a ser ministrado em aulas concentradas em uma única série, votou
206 favorável à manutenção de quatro aulas de Filosofia na primeira série e de quatro
207 aulas de Sociologia na terceira série. Em seguida, a Presidente submeteu à
208 votação a proposta de que a disciplina Educação Física seja distribuída em duas
209 aulas na primeira série e duas aulas na segunda série. Novamente, houve um
210 empate de 05 (cinco) votos favoráveis e 05 (cinco) votos contrários. Entretanto, a
211 Presidente se absteve por acreditar que não possuía os devidos esclarecimentos
212 que a permitisse desempatar tal votação. Diante do impasse apresentado e da
213 impossibilidade de dar continuidade à votação da matriz curricular, alguns
214 Conselheiros demandaram o prolongamento da reunião no período da tarde.
215 Submetida à votação, essa proposta foi aprovada por unanimidade. A Presidente
216 interrompeu a reunião às treze horas e trinta minutos e estabeleceu para as
217 quatorze horas e trinta minutos, o reinício da reunião. Às quatorze horas e

218 quarenta e cinco minutos, a Presidente deu início à continuidade da reunião com a
219 presença da professora Maria Beatriz Guimarães Barbosa e dos Conselheiros
220 Almir Gonçalves Vieira, Carlos Wagner Moura e Silva, Daniel Braga Hubner,
221 Fernanda Nascimento Paschoal Badaró, Filipe Oliveira Raslan, Jeannette de
222 Magalhães Moreira Lopes, José Elias de Oliveira, Lílian Aparecida Arão, Renata
223 Barbosa de Oliveira e Rosália Aparecida Santos Martins. Diante da ausência de
224 consenso entre os Conselheiros com relação à matriz curricular submetida à
225 votação durante a reunião no período da manhã, a Presidente propôs ao plenário
226 a voltar à discussão do tema antes de submetê-la novamente à votação. O
227 Conselheiro Almir Gonçalves Vieira trouxe um dos itens das Diretrizes para a
228 Educação Profissional Técnica de Nível Médio do CEFET-MG referente ao limite
229 de carga horária da parte específica dos cursos técnicos integrados. Então, a
230 Presidente submeteu à votação a proposta do Conselheiro Almir Gonçalves Vieira
231 para que a carga horária referente à formação profissional dos cursos EPTNM na
232 forma integrada passe a ter o limite de 900 (novecentas), 1100 (um mil e cem) e
233 1300 (um mil e trezentas) horas, respectivamente, para os cursos com carga
234 horária de 800 (oitocentas), 1000 (um mil) e 1200 (um mil e duzentas horas) no
235 Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT). A proposta foi aprovada por
236 unanimidade. Às dezesseis horas e cinquenta e dois minutos, registrou-se a saída
237 do Conselheiro Almir Gonçalves Vieira. Consensualmente, o plenário concordou
238 com a necessidade de realizar uma reunião extraordinária no dia 19 de maio de
239 2016 para tratar exclusivamente da matriz curricular dos cursos da Educação
240 Profissional Técnica de Nível Médio do CEFET-MG. Item 5 – Indicação de
241 representante suplente do CEFET-MG no Conselho Municipal de Educação de
242 Belo Horizonte – Biênio: 2015-2017: O Conselheiro Filipe Oliveira Raslan foi eleito
243 por aclamação para a suplência da representação do CEFET-MG nas reuniões do
244 Conselho Municipal de Educação de Belo Horizonte, até o ano de 2017. Em
245 seguida, a Presidente passou ao Item 7 – Informes da Presidente e dos
246 Conselheiros: A professora Carla Simone Chamon informou que todas as
247 Unidades já indicaram seus representantes para compor a Comissão a ser
248 constituída para avaliar e propor soluções para os cursos técnicos das formas
249 concomitância externa e subsequente do CEFET-MG. A Presidente agradeceu a

250 presença de todos Conselheiros e encerrou a reunião e eu, Daniela Henriques
 251 Ferreira de Castro Souza, Assistente em Administração, lavrei a presente ata, que
 252 após sua leitura e aprovação, foi assinada por todos os
 253 Conselheiros presentes. Belo Horizonte, 28 de abril de 2016.

Representação da DEPT

Carla Simone Chamon Presidente	_____
Ezequiel de Souza Costa Júnior Suplente	_____

Representação Docente

Área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias

Lílian Aparecida Arão Conselheira Titular	_____
--	-------

Área de Ciências Humanas e suas Tecnologias

Margareth Cordeiro Franklim Conselheira Titular	_____
Filipe Oliveira Raslan Conselheiro Suplente	_____

Área de Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias | Belo Horizonte

Jeannette de Magalhães Moreira Lopes Conselheira Titular	_____
Almir Gonçalves Vieira Conselheiro Suplente	_____

Área Técnica da Indústria (Eletrônica, Eletrotécnica, Mecatrônica, Eletromecânica, Mecânica) | Belo Horizonte

Marcos Gonçalves Rios Conselheiro Titular	_____
--	-------

Área Técnica de Meio Ambiente, Saúde e Turismo | Belo Horizonte

Daniel Braga Hubner Conselheiro Titular	<hr/> <hr/>
--	-------------

Representantes Docentes das Unidades do Interior

Carlos Wagner Moura e Silva Conselheiro Titular	<hr/> <hr/>
José Elias de Oliveira Conselheiro Titular	<hr/> <hr/>
Renata Barbosa Oliveira Conselheira Titular	<hr/> <hr/>

Representantes dos Técnicos administrativos

Fernanda Nascimento Paschoal Badaró Conselheira Titular	<hr/> <hr/>
Rosália Aparecida Santos Martins Conselheira Titular	<hr/> <hr/>