



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

**RESOLUÇÃO CEPT- 04/18, de 28 de março de 2018.**

Altera os programas da disciplina Filosofia para a primeira e a segunda série dos cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, forma Integrada, dos *Campi* I e II - Belo Horizonte.

**A PRESIDENTE DO CONSELHO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA DO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS**, no uso das atribuições legais e regimentais que lhe são conferidas, considerando o processo eletrônico nº 23062.004492/2018-11 e o que foi deliberado na 2ª Reunião ordinária do CEPT – Conselho de Educação Profissional e Tecnológica, realizada no dia 15 de março de 2018,

**RESOLVE:**

**Art. 1º – Aprovar** a alteração dos programas da disciplina Filosofia para a primeira e segunda séries dos cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, forma Integrada, dos *Campi* I e II – Belo Horizonte, conforme anexo, a partir de 2018.

**Art. 2º** – Esta resolução entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

Publique-se e cumpra-se.

Profª. Carla Simone Chamon  
Presidente do Conselho de Educação Profissional e Tecnológica



CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

PRIMEIRA SÉRIE

Disciplina: Filosofia I	CH Semanal: 02 horas/aula	CH Total: 80 horas/aula
<b>Ementa:</b> O ser, o conhecer e o agir em seu desdobramento ético e político, investigados ao longo dos períodos da história da Filosofia, através dos seguintes temas: Lógica, Argumentação e Ética.		
<b>Caráter da disciplina:</b> ( X ) teórico ( ) prático		
<b>Permite regime de dependência:</b> ( ) sim ( X ) não		



CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Disciplina: Filosofia Série: 1ª	CH semanal: 02 horas/aula	CH total: 80 horas/aula
<b>1 – Objetivos</b> Ao final da 1ª série, o aluno deverá ser capaz de: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Situar os textos filosóficos no âmbito dos períodos da história da Filosofia, suas subdivisões, autores e escolas.</li><li>2. Reconhecer seus temas e problemas predominantes, preferencialmente por meio da leitura dos textos filosóficos.</li><li>3. Atestar, a partir da leitura dos textos filosóficos, o domínio do vocabulário técnico, do aparato conceitual e das estruturas argumentativas, desenvolvidos e utilizados para a solução dos principais problemas filosóficos relativos à Lógica, à Argumentação e à Ética.</li></ol>		
<b>2 – Conteúdo Programático</b>  <b>UNIDADE 1 – Lógica e Argumentação</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Argumento e forma lógica</li><li>1.2. Verdade, validade e correção</li><li>1.3. Argumentos fortes e fracos</li><li>1.4. Falácias, convencimento e retórica</li></ol>		

## **UNIDADE 2 – Ética**

2.1. Felicidade e dever

2.2. Liberdade e necessidade

2.3. A vida como valor

2.4. Identidade e alteridade

## **3 – Metodologia de Ensino**

Aulas expositivas. Leitura orientada de textos em sala. Debates. Utilização de recursos audiovisuais.

## **4 – Bibliografia**

### **Bibliografia Básica:**

BONJOUR, Laurence & BAKER, Ann. *Filosofia: Textos Fundamentais Comentados*. 2.ed. São Paulo: Artmed, 2010

VÁZQUEZ, Adolfo Sánchez. *Ética*. 36.ed. Trad. João Dell'Anna. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014

VELASCO, Patrícia Del Nero. *Educando para a argumentação. Contribuições do ensino da lógica*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010

### **Bibliografia Complementar:**

DAVIS, Angela. *Mulheres, Raça e Classe*. Trad. Heci Regina Candiani. São Paulo: Boitempo, 2016

FURROW, Dwight. *Ética: Conceitos-chave em Filosofia*. São Paulo: Artmed Editora, 2007

RACHELS, James & RACHELS, Stuart. *Os Elementos da Filosofia Moral*. Trad. Delamar J. V. Dutra. 7.ed. Porto Alegre: AMGH, 2013

RACHELS, James & RACHELS, Stuart. *A coisa certa a fazer. Leituras básicas sobre filosofia moral*. Trad. Delamar J. V. Dutra. 6.ed. São Paulo: Artmed Editora, 2014

WALTON, Douglas. *Lógica informal: manual de argumentação crítica*. São Paulo: Martins

Fontes, 2006

**ELABORADO PELOS PROFESSORES:**

Debora Pazetto Ferreira, Eduarda Calado Barbosa Abath, Guilherme Araújo Cardoso, Igor Mota Morici, Luiz Henrique de Lacerda Abrahão, Milney Chasin, Paulo César Lage de Oliveira, Rone Eleandro dos Santos, Túlio Cardoso Rebehy.

**DATA:**

**DE ACORDO**

**Coordenação de Área**

**Coordenação Pedagógica**



**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS**  
**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

**SEGUNDA SÉRIE**

<b>Disciplina: Filosofia II</b>	<b>CH Semanal: 02 horas/aula</b>	<b>CH Total: 80 horas/aula</b>
<b>Ementa:</b> O ser, o conhecer e o agir em seu desdobramento ético e político, investigados ao longo dos períodos da história da Filosofia, através dos seguintes temas: Conhecimento, Ciência, Tecnologia e Política.		
<b>Caráter da disciplina:</b> ( X ) teórico ( ) prático		
<b>Pré-Requisito:</b> Filosofia I		
<b>Permite regime de dependência:</b> ( X ) sim ( ) não		



**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS**  
**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

<b>Disciplina: Filosofia</b> <b>Série: 2ª</b>	<b>CH semanal: 02 horas/aula</b>	<b>CH total: 80 horas/aula</b>
<b>1 – Objetivos</b> Ao final da 2ª série, o aluno deverá ser capaz de: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Situar os textos filosóficos no âmbito dos períodos da história da Filosofia, suas subdivisões, autores e escolas.</li><li>2. Reconhecer seus temas e problemas predominantes, preferencialmente por meio da leitura dos textos filosóficos.</li><li>3. Atestar, a partir da leitura dos textos filosóficos, o domínio do vocabulário técnico, do aparato conceitual e das estruturas argumentativas, desenvolvidos e utilizados para a solução dos principais problemas filosóficos relativos ao Conhecimento, à Ciência, à Tecnologia e à Política.</li></ol>		
<b>2 – Conteúdo Programático</b>		
<b>UNIDADE 1 – Conhecimento, Ciência e Tecnologia</b> 1.1. Problema do conhecimento: razão e experiência		

- 1.2. Problema da ciência: métodos, racionalidade e progresso
- 1.3. Tecnologia: aspectos ontológicos, epistemológicos e éticos

## **UNIDADE 2 – Política**

- 2.1. Natureza da política: poder, sociedade e Estado
- 2.2. Política e alteridade: religião, território, raça, etnia, gênero e sexualidade
- 2.3. Tecnocracia, tecnopolítica e ciberpolítica

## **3 – Metodologia de Ensino**

Aulas expositivas. Leitura orientada de textos em sala. Debates. Utilização de recursos audiovisuais.

## **4 – Bibliografia**

### **Bibliografia Básica:**

BONJOUR, Laurence & BAKER, Ann. *Filosofia: Textos Fundamentais Comentados*. 2.ed. São Paulo: Artmed, 2010

DUSEK, Val. *Filosofia da Tecnologia*. Trad. Luis Carlos Borges. São Paulo: Edições Loyola, 2009

MACKENZIE, Iain. *Política: Conceitos-chave em Filosofia*. São Paulo: Artmed Editora, 2011

### **Bibliografia Complementar:**

BOBBIO, Norberto. *Dicionário de Política*. 2 vols. 13.ed. Trad. Carmen C. Varriale et al. Brasília: UnB, 2007

BOBBIO, Norberto. *Teoria Geral da Política: a filosofia política e as lições dos clássicos*. Trad. Daniela Beccaccia Versiani. Rio de Janeiro: Campus, 2002

FRENCH, Steven. *Ciência: Conceitos-chave em Filosofia*. São Paulo: Artmed Editora, 2009

OMNÈS, Roland. *Filosofia da ciência contemporânea*. Trad. Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Editora UNESP, 1996

ROSSI, Paolo. *A Ciência e a Filosofia dos modernos: aspectos da revolução científica*. Trad.

Álvaro Lorencini. São Paulo: Editora UNESP, 1992

**ELABORADO PELOS PROFESSORES:**

Debora Pazetto Ferreira, Eduarda Calado Barbosa Abath, Guilherme Araújo Cardoso, Igor Mota Morici, Luiz Henrique de Lacerda Abrahão, Milney Chasin, Paulo César Lage de Oliveira, Rone Eleandro dos Santos, Túlio Cardoso Rebehy.

**DATA:**

**DE ACORDO**

**Coordenação de Área**

**Coordenação Pedagógica**